

**Promover la prestación de servicios culturalmente y lingüísticamente apropiados: Lista de autoevaluación para el personal que provee servicios y apoyos a niños en programas preescolares y de intervención temprana**  
**Plan de Mejoramiento**

Nombre del programa: (Nombre del programa)

Administrador/personal completando el plan: (Nombre/Título)

Fecha de inicio del plan: Fecha

Fecha de cumplimiento del plan: "En proceso," o fecha completada

**Seccion 1: Ambiente físico, materiales y recursos (Puntos 1-15)**

Punto#	Comentarios	Recursos y apoyo requeridos	Pasos hacia mejoramiento	Persona responsable	Resumen de acciones/ pasos para tomar
<i>(Ejemplo) #2 "Cuento con artículos ..."</i>	<i>No hay artículos y juguetes de diversas culturas</i>	<i>Consultar con familias Estudiar FCCERS</i>			

**Seccion 2: Estilos de comunicacion (Puntos 16-27)**

Punto#	Comentarios	Recursos y apoyo requeridos	Pasos hacia mejoramiento	Persona responsable	Resumen de acciones/ pasos para tomar
--------	-------------	-----------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------------------------

<p><i>(Ejemplo)</i> 18 "Uso de recursos de comunicación visual..."</p>	<p><i>La proveedora usará recursos de comunicación visual con niños que están aprendiendo inglés si es que la proveedora no habla el idioma del niño</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

<b>Sección 3: Actitudes y valores (Puntos 28-49)</b>					
Punto#	Comentarios	Recursos y apoyo requeridos	Pasos hacia mejoramiento	Persona responsable	Resumen de acciones/ pasos para tomar

<i>(Ejemplo) #29 “No dejo que los niños usen términos derogatorio s raciales o étnicos...”</i>	<i>Necesito apoyo en cómo redirigir a los niños de manera apropiada a sus edades</i>				
--	--	--	--	--	--